

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

(ФИО)

31 »

03

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Экономическая теория**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность: 21.05.04 Горное дело  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Открытые горные работы  
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: специалитет  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	54	80
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачет)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.


Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 Горное дело, с направленностью (профилем) «Открытые горные работы» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

**Составитель:**

старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  С.В. Великохатко

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «27» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых

Заведующий кафедрой  Ю.А. Петренко  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по специальности 21.05.04 Горное дело

Протокол от «29» марта 2023 года № 4

Председатель  С.В. Борщевский  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы экономической жизни общества, методы и инструменты её изучения, поведение экономических субъектов и механизм функционирования экономики на микро- и макроуровне.

**Цель дисциплины** – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**владеть:** навыками решения базовых экономических задач; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при решении социальных и профессиональных задач, анализе экономических проблем и процессов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	8/8	2/2	2/0	-	4/6
Тема 2. Формы организации общественного производства	8/8	2/0	2/2	-	4/6
Тема 3. Капитал и наемный труд	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 4. Рынок, его структура и функции	6/6	1/0	1/0	-	4/6
Тема 5. Теория поведения потребителя	6/6	1/0	1/0	-	4/6
Тема 6. Теория производства	6/6	1/0	1/0	-	4/6
Тема 7. Рынки факторов производства	6/6	1/0	1/0	-	4/6
Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	6/5	1/0	1/0	-	4/5
Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	6/4	1/0	1/0	-	4/4
Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции	6/4	1/0	1/0	-	4/4
Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	6/4	1/0	1/0	-	4/4
Тема 12. Финансово-денежная система	6/4	1/0	1/0	-	4/4
Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	6/4	1/0	1/0	-	4/4
Тема 14. Современное мировое хозяйство	4/4	1/0	1/0	-	2/4
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Контактная работа (дополнительно)	2/6				
Итого по видам занятий	90/90	17/2	17/2	-	54/80
Контроль	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>90/90</b>	<b>17/2</b>	<b>17/2</b>	<b>-</b>	<b>54/80</b>

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14
УК-10	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14

#### 3.2. Лекции

##### Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции

##### Содержание темы 1:

История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и

экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 2. Формы организации общественного производства**

### Содержание темы 2:

Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 3. Капитал и наемный труд**

Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Средняя прибыль и цена производства. Формы капитала и формы прибыли.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 4. Рынок, его структура и функции**

### Содержание темы 4:

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 5. Теория поведения потребителя**

### Содержание темы 5:

Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 6. Теория производства**

### Содержание темы 6:

Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон



убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Деятельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 7. Рынки факторов производства**

### Содержание темы 7:

Спрос на экономические ресурсы и их предложение. Правило использования ресурсов. Специфика рынка труда. Предельная производительность труда и уровень заработной платы. Модели рынка труда. Рынок капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Оптимальный уровень инвестирования. Особенности рынка земли. Эластичность предложения земли. Рентные отношения и цена земли.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики**

### Содержание темы 8:

Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

### Содержание темы 9:

Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции**

### Содержание темы 10:

Доход, потребление и сбережения, их функциональная зависимость. Закон Энгеля. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и экономический рост. Теория и модель мультипликатора. Инвестиционная политика государства.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия**

### Содержание темы 11:

Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.

Литература к теме 11: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 12. Финансово-денежная система**

### Содержание темы 12:

Финансы: сущность, структура, функции. Финансовая система государства и принципы ее построения. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Современные концептуальные подходы к сбалансированию бюджета. Фискальная политика государства. Правительственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Норма процента. Банковская система и ее структура. Создание банками денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства.

Литература к теме 12: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства**

### Содержание темы 13:

Сущность и источники формирования доходов населения. Структура доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации. Кривая Лоренца. Семейный бюджет, структура доходов и расходов. Государственное регулирование доходов населения. Минимальный потребительский бюджет, бюджет достатка. Уровень жизни: богатство и бедность. Социальная политика государства.

Литература к теме 13: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

## **Тема 14. Современное мировое хозяйство**

### Содержание темы 14:

Интернационализация экономических процессов и формирования мирового хозяйства, его основные черты. Формы современных международных экономических отношений. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Международная валютная система.

Литература к теме 14: [1, 2, 3, 4, 5, 6]



### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	2/0	[7]
2	Тема 2. Формы организации общественного производства	2/2	[7]
3	Тема 3. Капитал и наемный труд	2/0	[7]
4	Тема 4. Рынок, его структура и функции	1/0	[7]
5	Тема 5. Теория поведения потребителя	1/0	[7]
6	Тема 6. Теория производства	1/0	[7]
7	Тема 7. Рынки факторов производства	1/0	[7]
8	Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	1/0	[7]
9	Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	1/0	[7]
10	Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции	1/0	[7]
11	Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	1/0	[7]
12	Тема 12. Финансово-денежная система	1/0	[7]
13	Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	1/0	[7]
14	Тема 14. Современное мировое хозяйство	1/0	[7]
<b>Итого:</b>		<b>17/2</b>	

### 3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала	27/36
2	Подготовка к практическим занятиям	27/35
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
<b>Итого:</b>		<b>54/80</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по форме индивидуального задания.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы в соответствии с методическими указаниями «Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория»: для обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. С.В. Великохатко. – Донецк: ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана (доступ через личный кабинет студента)».

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать

нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

### **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **4.3. Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическая теория» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, а студентов заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях и индивидуального задания,

предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	7-12	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	1-6	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
<b>Итого по практическим занятиям (максимально возможное)</b>	<b>100</b>	Из расчёта 8 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение индивидуального задания	<b>80-100</b>	При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	<b>60-79</b>	Задание выполнено в целом правильно, но решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению.
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	Максимально возможное

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. №337-14.

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях**

На примере темы «Рынок, его структура и функции»:

1. Дайте критическую оценку такого утверждения: Рынок – это место (рыночная площадь), где осуществляется покупка или продажа товаров”.
2. Каким образом рынок решает главные вопросы экономики: что, как, для кого производить?
3. Объясните, что означает понятие «свободный рынок». Кому предоставляется при этом преимущество производителю или потребителю?
4. От чего больше выигрывают потребители – от монополии или от конкуренции? Ответ аргументируйте.
5. Какие основные методы конкурентной борьбы между товаропроизводителями в условиях свободной конкуренции?
6. Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия конкурентной борьбы. Какие функции выполняет конкуренция в экономике?
7. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон?

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I. Основная литература***

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 267 с. – ISBN 978-5-7410-1470-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. – Москва: Дашков и К, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-394-03360-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85126.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория (политэкономические основы) : учебно-методическое пособие / В. Н. Щербаков, Ю. А. Герасина, А. В. Дубровский [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04759-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120805.html> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***II. Дополнительная литература***

4. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина ; составители И. В. Минакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/125763.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей агл. с экрана.

6. Джевонс, У. С. Теория политической экономии (с приложением «Учебника политической экономии») / У. С. Джевонс ; перевод Н. В. Автономова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2022. — 477 с. — ISBN 978-5-91603-735-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124464.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория»: для обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. С.В. Великохатко. — Донецк: ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: ZIP-архиватор. — Загл. с титул. экрана (доступ через личный кабинет студента)

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №1.301, учебный корпус 1, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 - академическая подписка DreamSpark Premium, LibreOffice 4.3.2.2 - лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, трибуна; демонстрационные стенды и плакаты)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).